

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол №1 «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска

Г.В.Одинцова
приказ № 200 от «26» августа 2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Улыбка» г.Волгодонска
на 2020-2021 учебный год

г. Волгодонск - 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I Проблемно - ориентированный анализ деятельности МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска
- II Цель и задачи на учебный год
- III Установочный и итоговой педагогические советы
- IV Формы и содержание работы по реализации годовых задач
- V Преемственность в работе МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска и родителей.
- VI Работа с учреждениями дополнительного образования детей
- VII Преемственность в работе МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска и МБОУ СШ №21, МБОУ СШ №23
- VIII Система контроля в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска. График медико-психолого-педагогического контроля
- IX Учебный план
- X Годовой календарный учебный график
- XI Годовой план работы ПМПк
- XII План медико-профилактической работы
- XIII План административно-хозяйственной деятельности
- XIII Инновационная деятельность МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска

Приложения

- | | |
|---------------|--|
| Приложение 1 | График распределения организационной деятельности |
| Приложение 2 | План-график работы консультативного пункта |
| Приложение 3 | План тематических проверок |
| Приложение 4 | План семинарских занятий |
| Приложение 5 | Режим дня для детей |
| Приложение 6 | План развлечений для детей |
| Приложение 7 | План работы по ПДД |
| Приложение 8 | График аттестации педагогических работников |
| Приложение 9 | План работы школы молодого воспитателя |
| Приложение 10 | Работа с педагогическими кадрами |
| Приложение 11 | План работы методического совета МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска |
| Приложение 12 | Программно-методическое обеспечение |

1.1. Основные технические сведения об учреждении

МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска функционирует с 1986 года.

МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска осуществляет свою образовательную и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014), с приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13, иными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Ростовской области и муниципального образования «Город Волгодонск», распорядительными документами Управления образования г.Волгодонска, договором между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), уставом МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска.

Основной целью деятельности детского сада всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников детского сада «Улыбка».

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес детского сада: 347386, Российская Федерация, Ростовская область, г.Волгодонск, пр.Мира, 14.

Фактический адрес детского сада: 347386, Российская Федерация, Ростовская область, г.Волгодонск, пр.Мира, 14.

e- mail: ulibka_detsad@mail.ru

сайт: <http://ulibkavolgodonsk.caduk.ru/>

Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Город Волгодонск».

Предметом деятельности детского сада являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.2. Анализ деятельности МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска по реализации цели и задач за 2017-2018 учебный год.

В дошкольном учреждении функционирует 13 возрастных групп, где воспитываются 315 детей. Из них:
группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2;

круглосуточные – 1.

В 2019-2020 учебном году основная деятельность МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска была направлена на достижение следующих **задач**:

1. Личностно-ориентированное взаимодействие с детьми дошкольного возраста как важнейшее условие обеспечения качества образования.

2. Формирование ценностного отношения к культурно-национальному наследию средствами театральных и игровых технологий, способствующих развитию эмоциональной сферы детей.

По реализации **первой годовой задачи** (*Личностно-ориентированное взаимодействие с детьми дошкольного возраста как важнейшее условие обеспечения качества образования*) были проведены следующие формы работы.

№	Форма работы	Тема, цель, содержание	Срок	Ответственный	Практический результат
1	Семинар - практикум	<i>Тема:</i> «Профессиональные умения педагога в общении с детьми и их родителями» <i>Цель:</i> - оказание помощи педагогам в овладении различных стилей общения с детьми и выработке наиболее эффективных методов и приемов партнерского взаимодействия, направленного на создание наиболее комфортных условий жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ	Октябрь	Старший воспитатель Р.В.Земскова	План семинара, аннотированный каталог, перечень форм работы
2	Консультация	1. История развития личностно-ориентированного подхода в отечественной педагогике. Личностно ориентированные технологии в педагогическом образовании 2. Личностно-ориентированный подход в системе дошкольного образования. Особенности личностно-ориентированных технологий 3. Развивающая среда - важное условие развития личности ребенка при личностно-ориентированном взаимодействии 4. Личностно ориентированное взаимодействие педагогов дошкольных образовательных организаций с родителями 5. Модели личностно-ориентированной педагогики Взаимодействие педагогов с детьми как важнейшее условие развития ребенка раннего и дошкольного возраста. Типы взаимодействия педагога с ребенком. Способы личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с дошкольниками.	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель Р.В.Земскова	Материалы консультации
3	Тематический контроль	<i>Тема:</i> «Эффективность использования современных образовательных технологий» <i>Цель:</i> проанализировать эффективность использования современных образовательных технологий в каждой возрастной группе; помочь педагогам выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные	Ноябрь	Заведующий Одинцова Г.В. Ст. воспитатель Земскова Р.В. Члены МС	Аналитическая справка

		технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.			
4	Взаимопросмотры	Открытый просмотр в средней группе. Технология портфолио дошкольника	Ноябрь	Афанасьева Н.В.	Конспект
	Интегрированные занятия в воспитательно-образовательной работе с детьми	Открытый просмотр в старшей группе компенсирующей направленности. Социо – игровая технология	Ноябрь	Юдина С.М.	Конспект
		Открытый просмотр в старшей группе. Использование инсценировок и этюдов при проведении занятий	Ноябрь	Пономарева Л.М.	Конспект
		Открытый просмотр в подготовительной группе компенсирующей направленности. Технология проблемно-диалогового обучения.	Ноябрь	Борисова И.Н.	Конспект
5	Смотр-конкурс «Центра игры»	<u>Цели конкурса:</u> оптимизация работы педагогов по самооценке в каждой возрастной группе развивающей предметно- пространственной среды	ноябрь	МС	Аналитическая справка
6	Педагогический совет	<u>Тема:</u> «Создание модели личностно-ориентированного взаимодействия с детьми в условиях реализации ФГОС ДО» <u>Цель:</u> методическое сопровождение педагогов по обеспечению условий для личностно-развивающего взаимодействия взрослых с детьми в соответствии с ФГОС	Декабрь	Заведующий Одинцова Г.В. Ст. воспитатель Земскова Р.В., педагог-психолог Е.В.Головина	Обобщенный опыт работы Рекомендации для воспитателей Решение педсовета

По реализации **второй годовой задачи** (*Формирование ценностного отношения к культурно-национальному наследию средствами театральных и игровых технологий, способствующих развитию эмоциональной сферы детей*) были внесены изменения, в целях обеспечения выполнения профилактических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, а также приостановления деятельности дошкольных образовательных организаций.

Но были проведены следующие формы организационно-педагогической, методической работы:

№	Форма работы	Тема, цель, содержание	Срок	Ответственный	Практический результат
1	Консультация	1. Приобщение детей к традиционной народной культуре в учреждениях дошкольного образования 2. Театрализованная деятельность как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре. Театрально-игровые технологии в детском саду	Январь-апрель	Старший воспитатель Р.В.Земскова	Материалы консультации
2	Смотр-конкурс «Центр патриотического воспитания»	<u>Цель:</u> Активизация деятельности воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников.	май	МС	Аналитическая справка
3	Организация проведения патриотических акций	Патриотические акции, приуроченные к реализации задачи по инновационной деятельности МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска «Формирование ценностного отношения к культурно-национальному наследию средствами театральных и игровых технологий, способствующих	В течение учебного года	Ст. воспитатель Земскова Р.В.	Творческий отчет: план проведения, ход реализации плана, фотографии

		развитию эмоциональной сферы детей» <u>Цель:</u> - Формирование у детей и родителей (законных представителей) патриотических ценностей, уважительного отношения к Родине и ее истории; - Сохранение памяти о воинах, погибших при защите Отечества.			
4	Конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	<u>Цель:</u> выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы и применения новых технологий в условиях ФГОС, через методику создания лэпбуков	март	МС	Положение о конкурсе лэпбуков «От идеи до воплощения»

1.3. Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса за 2019-2020 учебный год

Дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска, адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска, которые разработаны на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой), примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н. В. Нищева) и реализуемых в МБДОУ парциальных программ.

Образовательная программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска разработана и принята в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательный процесс в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска, строился в соответствии с учебным и годовым планом, годовым календарным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа в микрогруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития детей связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска. Такая оценка заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, а также игровая деятельность.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска в ходе педагогической диагностики становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

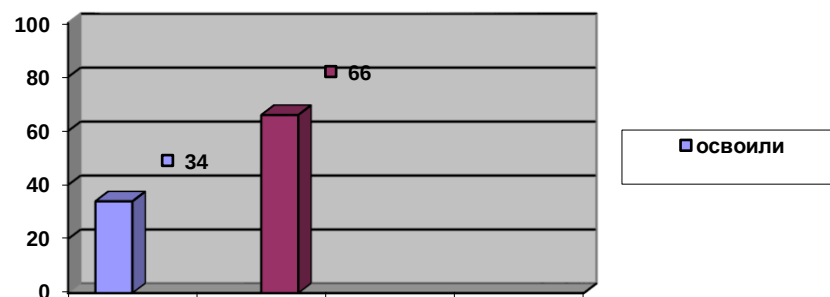
- освоил;
- испытывает трудности.

Таким образом, общая картина по группе позволит педагогам МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

В целом по детскому саду ситуация с освоением программы такова:

<i>начало 2019-2020 учебного года</i>		<i>конец 2019-2020 учебного года</i>	
<i>Образовательные области</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Игровая деятельность</i>
Освоили –33,6%	Освоили –37,1%	Освоили –84,6%	Освоили –85,3%
Имеют затруднения – 66,4%	Имеют затруднения – 62,9%	Имеют затруднения – 15,4%	Имеют затруднения – 14,7%

**Диаграмма анализа образовательной деятельности
на начало 2019-2020 учебного года**



Всего обследовано: 226 человек

Таким образом, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

На основании полученных результатов можно предположить, что Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется педагогами в полном объеме.

**Анализ образовательной деятельности в детском саду
по физическому направлению**

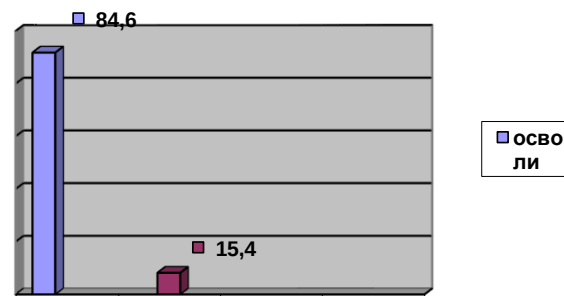
2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
91,8%	83%	85%

Анализ физической подготовленности детей дошкольного возраста показывает положительную динамику за последние три года (86,6%).

Этому способствует:

- создание в дошкольном учреждении условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:
 - организация питания осуществляется в соответствии с нормативным документами;
 - проводится вакцинация детей против гриппа;
 - освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение в теплое время, гимнастика после сна, курсы поливитаминов);

**Диаграмма анализа образовательной деятельности
на конец 2019-2020 учебного года**



Всего обследовано: 291 человек

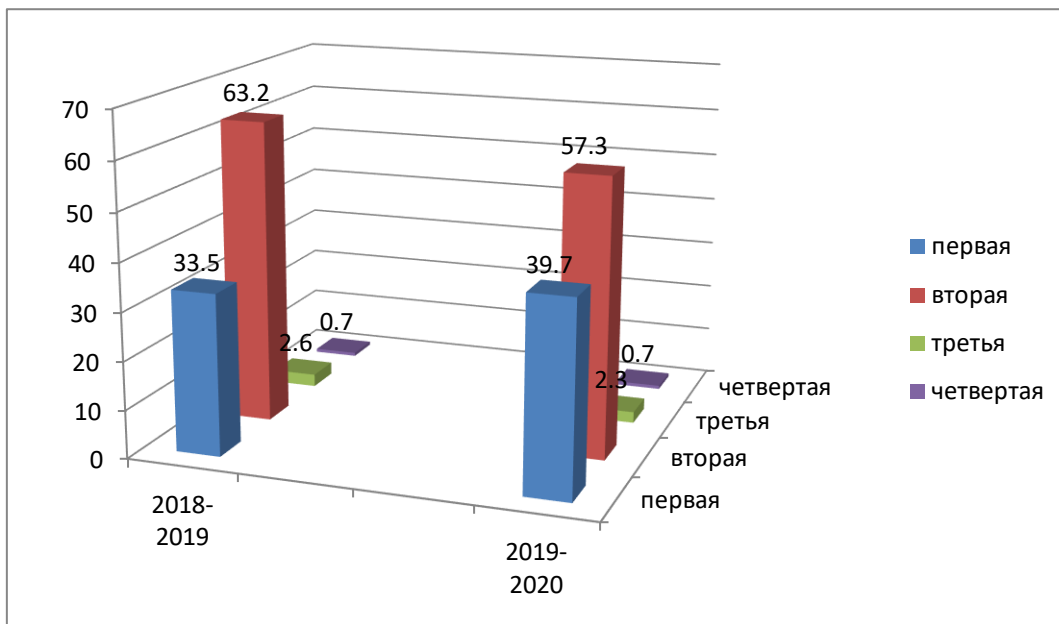
- функционирует кружок «Крепыш»;
 - проводятся консультации для родителей по вопросам профилактики плоскостопия и нарушения осанки;
 - разработана и размещена информация по вопросам физического воспитания детей на официальном сайте МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска.
2. создание оптимальных условий, необходимых для закаливания и укрепления здоровья детей:
- спортивный зал оборудован необходимым инвентарем для проведения закаливающих мероприятий и индивидуальной коррекционной работы;
 - педагоги МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска в работе сочетают профилактические, развивающие и коррекционные задачи в области охраны и укрепления здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительное направление в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска осуществляется следующим парциальным программ:

- «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко;
- «Движение день за днем» под редакцией М.А.Руновой.

Таким образом, годовые задачи МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска на 2019– 2020 учебный год реализованы частично, т.к. деятельность дошкольных образовательных организаций была приостановлена, в целях обеспечения выполнения профилактических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

1.4. Анализ групп здоровья детей показал



2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
34,4%	33,5%	39,7%
62,3%	63,2%	57,3%
3%	2,6%	2,3%
	0,7%	0,7%

Таким образом, оздоровительные мероприятия благотворно влияют на укрепление здоровья детей. Правильно организованное физическое воспитание способствует формированию хорошего телосложения, профилактике заболеваний, улучшению деятельности внутренних органов и систем детского организма.

1.5. Характеристика контингента воспитанников:

	МБДОУ ДС "Улыбка" г.Волгодонска	
	количество групп	количество детей
Общеразвивающей направленности	11	289
группа для детей РВ (от 1,5 до 3 лет)	1	25
группа для детей РВ (от 2 до 3 лет)	2	49
младшая группа	1	29
средняя группа	3	79
старшая группа	2	54

подготовительная группа		2	53
<i>Компенсирующей направленности</i>		2	26
группа для детей с нарушениями речи	средняя		
	старшая	1	12
	подготовительная	1	14
	разновозрастная		
Всего:		13	315

1.6. Наблюдение за состоянием здоровья детей и их заболеваемостью

№п/п	Контингент детей	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019год	2019-2020год
1	Первая группа здоровья	47%	34,4%	33,5%	39,7%
	Вторая группа здоровья	50%	62,3%	63,2%	57,3%
	Третья группа здоровья	3%	3%	2,6%	2,3%
	Четвертая группа здоровья	-	0,3%	0,7%	0,7%
2	Среди них:				
	Часто болеющих	2,8%	3%	3%	3,3%
	Заболевание сердечно-сосудистой системы	11,5%	18,7%	22,5%	21%
	Заболевание ЦНС	12,7%	14,7%	24%	17,5%
	Заболевание органов зрения	1,9%	3%	3%	2,3%
	Заболевания опорно-двигательного аппарата	13,7%	14%	21,5%	13,2%
	Эндокринные заболевания	2,8%	2,6%	3%	5,2%
	Заболевания Ж.К.Т.	2,2%	3%	6,6%	2%
	Хирургические заболевания	8,6%	9,5%	9%	6,6%
	Туб. инфицированные	11%	-	-	-
	Аллергические заболевания	5,1%	6,7%	5,3%	6,3%
	Заболевания МВС	3,5%	4,2%	4%	2,6%
	Анемия	1,3%	-	1,3%	1,3%
	Лор. заболевания	6,7%	8%	8,6%	8

1.7. Социальный портрет семьи воспитанников МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска

В рамках проведения социологического исследования, целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и образовательные потребности семьи, нами было выявлено, что контингент родителей, в основном состоит:

№ п/п	Сведения о семье	2016 – 2017 %	2017 – 2018 %	2018 – 2019 %	2019-2020 %	2020-2021 %
I	<u>Особенности семьи:</u> 1. Полные 2. Неполные а) одинокие б) разведенные в) вдовы 3. Опекунские семьи 4. Многодетные	75,6 24,4 12,1 21,1 1,6 0,3 9,4	89,9 10,1 4,4 5,7 - 0,4 10,8	81,4 8,6 2,7 6,7 - - 9,8	90 10 1,4 7,9 0,7 - 11,4	73,9 26,1 3 6,3 0,6 - 12,06
II	<u>Социальный статус:</u> 1. Рабочие 2. Служащие 3. Предприниматели 4. Фермеры 5. Инвалиды 6. Безработные 7. Самозанятые	46,5 34,1 1,9 - 0,3 17,2 -	44,1 43,7 2,6 - - 9,6 -	60,3 29,2 1,25 - - 9,25 -	43,2 35,7 0,2 - - 20,9 -	45,7 37,6 2,1 - - 14,3 0,3
III	<u>Образование:</u> 1. Высшее 2. Средне – специальное 3. Среднее 4. Неполное среднее	44,5 42,5 13 -	48,2 41,2 10,06 0,54	53,6 39,2 0,6 6,6	49,1 37,4 13 0,5	54,1 35,3 10,1 0,5
IV	<u>Возрастной ценз</u> 1. До 25 лет 2. От 26 до 35 лет 3. От 36 до 45 лет 4. Старше 45	6,1 62,8 29,1 2	3,69 60,9 32,8 2,61	3,1 61,1 34,1 1,7	3,5 50,2 44,1 2,2	1,2 52,7 42,7 3,4

1.8. Краткая характеристика педагогических кадров

В настоящее время в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска работает 33 педагога. Из них: старший воспитатель, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, инструктор по физической культуре и 26 воспитателей.

-по стажу работы-

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
9 человек (27,2%)	10 человек (30,3%)	10 человек (30,3%)	4 человека (12,2%)

-по квалификационным категориям -

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории
12 чел.- 36,3 %	10чел.- 30,3%	2 чел. – 18,1%	11 чел. – 33,4%

- по образованию-

высшее образование	среднее профессиональное	обучаются в высших учебных заведениях
21 человек- 63,6%	12человек – 36,4%	0 человек

На курсах повышения квалификации обучились 19 педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов повышения квалификации
1	Земскова Рената Викторовна	старший воспитатель	государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление дошкольным образованием» по проблеме: Экспертиза

			профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ, 72 часа
2	Усачева Марина Владимировна	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
3	Головина Евгения Владимировна	Педагог - психолог	- государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление дошкольным образованием» по проблеме: Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ, 72 часа - общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагог – психолог в системе образования: организация и проведение психолого–педагогической работы в образовательных организациях, 72 часа
4	Медведева Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов
5	Карацио Анна Николаевна	Воспитатель	общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» в объеме 72 ч.
6	Трохин Мариана Валерьевна	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
7	Пономарева Лилия Михайловна	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
8	Афанасьева Наталья Валерьевна	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
9	Строганова Марина Юрьевна	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
10	Бердникова Надежда Викторовна	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи», 36 часа
11	Панкарикова Анастасия Сергеевна	воспитатель	государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального

			образования «Дошкольное образование» по проблеме: Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 часа;
12	Мордвинова Татьяна Ивановна	воспитатель	общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» в объеме 72 ч.
13	Сивякова Кристина Вячеславовна	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи», 36 часа
14	Кравцова Татьяна Ивановна	музыкальный руководитель	частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей», в объеме 108 часов
15	Корнеева Кристина Сергеевна	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
16	Тарканкова Ольга Владимировна	инструктор по физической культуре	частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для инструктора по физической культуре», 108 часов
17	Бондарь Ирина Владимировна	воспитатель	государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: Психолого – педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа
18	Бондарева Татьяна Николаевна	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
19	Джаганкирова Ольга Николаевна	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи», 36 часа

По дополнительной образовательной программы «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучилось 33 человека.

За 2019 – 2020 учебный год педагоги проходили аттестацию в министерстве общего и профессионального образования Ростовской области:

- получили высшую квалификационную категорию – 2 человека: Попова Елена Федоровна – воспитатель, Кравцова Татьяна Ивановна – музыкальный руководитель
- получили первую квалификационную категорию – 2 человека: Пономарева Лилия Михайловна – воспитатель; Строганова Марина Юрьевна – воспитатель.

Результаты деятельности учреждения в 2019-2020 учебном году показали, что основные годовые задачи частично, т.к. деятельность дошкольных образовательных организаций была приостановлена, в целях обеспечения выполнения профилактических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться и познавать себя. Педагогический коллектив активно внедряет в образовательный процесс нетрадиционные формы работы с родителями.

Результаты достижений воспитанников по освоению образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска свидетельствуют о положительной динамике. Воспитанники участвовали в городских конкурсах, выставках.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Содействовать целостному развитию ребёнка в период дошкольного детства путём создания эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития его личностной, интеллектуальной, эмоционально – волевой сфер, используя методы и формы образования, адекватные возрастным психологическим новообразованиям.

Задачи:

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.
2. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

Поставленные задачи будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно – образовательной работы МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска:

- педсоветы – 4;
- консультации – 7;
- семинары-практикумы – 2;
- «Недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий – 2;
- тематические проверки – 2;
- выставки, смотры и конкурсы – 5;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска -2;

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад - Семья». Эта работа ведется через:

- Групповые родительские собрания;
- Консультации и рекомендации педагогов и узких специалистов МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска по воспитанию и охране здоровья детей;
- Праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);
- Управляющий совет МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска;
- Работа с педагогом-психологом;

Работа по преемственности МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска и МБОУ СШ №21, МБОУ СШ №23 ведется по совместному плану, который содержит:

Взаимопосещения педагогов МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска и начального МБОУ СШ №21; МБОУ СШ №23

Экскурсии воспитанников в школу;

Совместные родительские собрания.

III Установочный и итоговый педсоветы

ПЕДСОВЕТ №1 (установочный)

Тема: Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.

Цель: активизация деятельности педагогических работников в процессе планирования работы МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска

Форма проведения – дискуссия

Срок проведения - август

Вид деятельности	Ответственный		
1	2		
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ			
1. Смотр групп, документации к новому учебному году	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Одинцова Г.В., старший воспитатель Р.В.Земскова		
2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Одинцова Г.В., старший воспитатель Р.В.Земскова		
3. Организация воспитательно - образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	Педагоги		
4. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС	старший воспитатель Р.В.Земскова		
5. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста	Муз. руководители и инструктор по физкультуре		
6. Разработка рабочих программ	Педагоги		
ПЛАН ПЕДСОВЕТА	Ответственный	месяц	неделя
-О выполнении решения итогового педсовета № 4 от 29.05.2020 года. Выступление Р.В.Земсковой, старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г. Волгодонска -Обсуждение локальных актов, регламентирующих деятельность педагогических работников.	Заведующий Одинцова Г.В.	август	4

-Итоги летней оздоровительной кампании, анализ готовности детского сада к новому учебному году. -Обсуждение годового плана деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска на 2020– 2021 учебный год. -Обсуждение образовательной программы на 2020– 2021 учебный год. -Обсуждение адаптированной образовательной программы на 2020– 2021 учебный год. Выступление Р.В.Земсковой, старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г. Волгодонска -Обсуждение плана мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска. -О работе психолога – педагогического консилиума на 2020– 2021 учебный год. -О работе методического совета на 2020– 2021 учебный год. -О работе экспертной комиссии на 2020– 2021 учебный год. -О работе творческой группы на 2020– 2021 учебный год.	Ст. воспитатель Земскова Р.В. Заведующий Одинцова Г.В. Педагог-психолог Головина Е.В. Ст. воспитатель Земскова Р.В.		
---	--	--	--

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (Итоговый)

Тема: Итоги учебно-воспитательной работы МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска за 2020– 2021 учебный год

Цель: Подведение результативности учебно-воспитательной работы

Форма проведения – круглый стол

Срок проведения – май

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Форма отчета
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ			
1.	Просмотр итоговых занятий по группам	Воспитатели, МС (см. список)	Анализ пед. процесса
2.	Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатели всех возрастных групп	Протоколы и результаты диагностики
3.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий Одинцова Г.В. Ст. воспитатель Земскова Р.В. медицинский персонал МУЗ «Детская городская больница»	Проект плана
ПЛАН ПЕДСОВЕТА			
1.	О выполнении годовых задач учебного года	Заведующий Одинцова Г.В.	
2.	Отчеты педагогов ДОО о проделанной работе за учебный год	Воспитатели всех возрастных групп	Карты, диагностика
3.	Отчет ст. воспитателя о проделанной работе за 2020– 2021 учебный год	Ст. воспитатель Земскова Р.В.	Аналитическая справка
4.	Анализ заболеваемости детей	медицинский персонал МУЗ «Детская городская больница»	Отчет
5.	Музыкально-эстетическое воспитание в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска	Музыкальный руководитель Медведева Т.А., Головина В.А.	Отчет
6.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Инструктор по физическому воспитанию О.В.Тарканкова	Отчет
7.	Утверждение плана на летний оздоровительный период	Заведующий Одинцова Г.В. Ст. воспитатель Земскова Р.В.	Проект плана на летний оздоровительный период

		Зам.заведующего по АХЧ Шевелева Т.Ю.	
8.	Анализ профессионального роста педагогов (КПК, аттестация)	Ст. воспитатель Земскова Р.В.	Отчет
9	Готовность детей к школьному обучению (итоги диагностики)	Педагог-психолог Е.В.Головина	Карты, диагностика
10	Информация об участии педагогов в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых в саду и за его пределами: достижения детей и педагогов.	Ст. воспитатель Земскова Р.В.	Отчет
11	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	Заведующий Одинцова Г.В. Ст. воспитатель Земскова Р.В.	Проект решения

IV. Формы и содержание работы по реализации годовых задач

Задача 1.

Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность

№	Форма работы	Тема, цель, содержание	Срок	Ответственный	Практический результат
1	Семинар - практикум	<u>Тема:</u> Театрально-игровая деятельность в ДОУ <u>Цель:</u> систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста	Октябрь	Старший воспитатель Р.В.Земскова, педагог-психолог Е.В.Головина	План семинара, аннотированный каталог, перечень форм работы
2	Консультация	1. Театральная деятельность как средство воспитания и развития дошкольников. 2. Современные подходы к активизации детей в театрально-игровой деятельности 3. Технология и методика театрально-игровой деятельности. Этапы театрализованной деятельности, подготовка педагога и детей к театрализованной игре	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель Р.В.Земскова, педагог-психолог Е.В.Головина	Материалы консультации
3	Тематический контроль	<u>Тема:</u> Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми дошкольного возраста <u>Цель:</u> выявить эффективность работы педагогов по театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Ноябрь	Заведующий Одинцова Г.В. Ст. воспитатель Земскова Р.В. Члены МС	Аналитическая справка
4	Взаимопросмотры Интегрированные занятия в воспитательно-образовательной	Открытый просмотр в младшей группе. Театрализованная деятельность	Ноябрь	Бондарева Т.Н.	Конспект
		Открытый просмотр в средней группе. Театрализованная деятельность	Ноябрь	Подгорнова Т.Ю.	Конспект
		Открытый просмотр в старшей группе. Театрализованная деятельность	Ноябрь	Джаганкирова О.Н.	Конспект

	работе с детьми	Открытый просмотр в старшей группе компенсирующей направленности. Театрализованная деятельность	Ноябрь	Герасименко И.А.	Конспект
5	Смотр-конкурс «Театральная игрушка»	<u>Цели конкурса:</u> содействовать развитию интереса дошкольников к театральному искусству и расширению знаний ребенка о театральных куклах и атрибутах	ноябрь	МС	Аналитическая справка
6	Педагогический совет	<u>Тема:</u> «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО» <u>Цель:</u> повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей дошкольников	Декабрь	Заведующий Одинцова Г.В. Ст. воспитатель Земскова Р.В., педагог- психолог Е.В.Головина	Обобщенный опыт работы Рекомендации для воспитателей Решение педсовета

Задача 2.

Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования

№	Форма работы	Тема, цель, содержание	Срок	Ответственный	Практический результат
1	Семинар-практикум	<u>Тема:</u> «Конструирование – инструмент развития личности ребёнка» <u>Цель:</u> создать условия для максимального раскрытия индивидуального технического потенциала дошкольника посредством повышения профессионального уровня педагогов <u>Задачи:</u> -совершенствование профессионального уровня педагогов в процессе формирования достаточно сложных мыслительных действий и речевого развития у дошкольников; -формирование мотивационной готовности к апробации новых форм, видов и содержания образовательной деятельности; -диссеминация опыта по данной теме.	март	Старший воспитатель Р.В.Земскова, педагог-психолог Е.В.Головина	План семинара, аннотированный каталог, перечень форм работы
2	Консультация	1. Конструирование – вид продуктивной деятельности детей дошкольного возраста Детское конструирование как средство развития творческого воображения. 2. Моделирования как средство развития конструктивной деятельности. Способы поддержки детской инициативы 3. Виды конструирования и программное содержание обучения конструированию в детском саду. Формы организации обучения детей дошкольного возраста. 4. Построение партнерских отношений между педагогом и ребенком в продуктивной	Январь-апрель	Старший воспитатель Р.В.Земскова	Материалы консультации

		деятельности			
3	Тематический контроль	<u>Тема:</u> «Развитие конструктивных навыков у детей». <u>Цель:</u> определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивных навыков у детей разных возрастных групп; выявить уровень познавательного развития детей по разделу «Конструирование»; выяснить факторы, определяющие качество конструктивных умений детей дошкольного возраста в ДОУ.	март-апрель	Заведующий Одинцова Г.В. Ст. воспитатель Земскова Р.В. Члены МС	Аналитическая справка
4	Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования в ДОУ»	<u>Цель:</u> совершенствование условий для развития у воспитанников навыков конструктивно-модельной деятельности и творческих способностей	март	МС	Аналитическая справка
5	Взаимопросмотры Интегрированные занятия в воспитательно-образовательной работе с детьми	Открытый просмотр в группе раннего возраста по теме: «Теремок»	Бондарь И.В.	апрель	Конспект
		Открытый просмотр в младшей группе по теме: «Три медведя»	Архипова К.Ю.	апрель	Конспект
		Открытый просмотр в средней группе по теме: «Зимняя сказка» (математическое развитие с элементами конструирования)	Афанасьева Н.В.	апрель	Конспект
		Открытый просмотр в старшей группе. Строительно-конструктивная игра «Ферма»	Карацио А.Н.	апрель	Конспект
		Открытый просмотр в подготовительной группе по теме: «Под грибом» (театрализация совместно с конструированием)	Юдина С.М.	апрель	Конспект
6	Тематический педагогический совет	<u>Тема:</u> «Условия для развития конструктивной деятельности дошкольника» <u>Цель:</u> создать условия для организации образовательной работы с воспитанниками по развитию интеллектуально-творческого потенциала детей средствами конструктивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	апрель	Заведующий Одинцова Г.В. Ст. воспитатель Земскова Р.В.	Решение педсовета Обобщенный опыт работы Рекомендации для воспитателей

V. Преемственность в работе МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска и родителей. План взаимодействия с родителями на 2020– 2021 учебный год.

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответств	Отмет о выпол н
1. Рекламный блок				
Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска	1. Размещение информации о деятельности МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска на сайте. 2. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем, популяризации деятельности МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска в средствах СМИ. 2. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска . 3. Создание банка данных по семьям. 4. Дни открытых дверей. 5. Праздники с рекламой. 6. Праздники с презентациями.	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Г.В.Одинцова, старший воспитатель Р.В. Земскова, педагог – психолог Е.В.Головина, музыкальный руководитель Т.А.Медведева, инструктор по физической культуре О.В.Тарканкова	
2. Планирование работы с родителями воспитанников				
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Август, по мере необходимости и в течение учебного года	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Г.В.Одинцова	
Анкетирование и опросы	1. Проведение локальных социологических исследований в рамках МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска для выявления уровня		Ст. воспитатель Р.В. Земскова,	

	педагогической компетентности родителей: ➤ набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей ➤ воспитание эмоциональной отзывчивости дошкольника; ➤ ознакомлению ребенка с моральными нормами и правилами; ➤ развитию нормативно-этического компонента культуры взаимоотношения со сверстниками; ➤ формированию навыков самообслуживания; ➤ ознакомлению с правилами безопасного поведения дома 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	воспитатели всех возрастных групп	
Общие родительские собрания	1. Устав МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска - основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса. ➤ Знакомство с направлениями работы МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска на новый учебный год. ➤ Знакомство с планом работы МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска по внедрению Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ➤ Взаимодействие МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска и семьи по вопросам воспитания. ➤ Об организации дополнительного образования на 2020–2021 учебный год. ➤ Режим жизнедеятельности детей дошкольного возраста в МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска 2. Качество реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство». ➤ Перспективы развития МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска в следующем учебном году. ➤ Отчет об организации питания. ➤ Подготовка МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска к летней оздоровительной работе.	Сентябрь Май	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска Г.В.Одинцова Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска Г.В.Одинцова, старший воспитатель Р.В. Земскова.	

Групповые родительские собрания	В соответствии с перспективным планом работы с родителями в группах МБДОУ	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп	
Работа с семьями «группы риска»	1.Выявление неблагополучных семей и семей риска 2.Постановка на учет 3.Посещение детей на дому 4.Проведение индивидуальной работы: - консультаций - беседы - обсуждение на родительском комитете - сообщение по месту работы 5.Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Г.В.Одинцова, старший воспитатель Р.В. Земскова, педагог – психолог Е.В.Головина, воспитатели всех возрастных групп	
Досуговые мероприятия	Смотреть план мероприятий музыкального руководителя, инструктора по физической культуре	В течение учебного года	старший воспитатель Р.В. Земскова, музыкальный руководитель Т.А.Медведева, инструктор по физической культуре О.В.Тарканкова, воспитатели всех возрастных групп	
Смотры - конкурсы	➤ На лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя сказка» ➤ Конкурс оформления групп к празднованию нового года ➤ «На лучшую куклу – игрушку «Веснянка» ➤ Смотр-конкурс «Театральная игрушка» ➤ Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования в ДОУ» ➤ Участков и территории МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска	Декабрь Декабрь март апрель май	Воспитатели всех возрастных групп	

3. Педагогическое просвещение родителей				
Наглядная педагогическая пропаганда	1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки. 5. Информационные бюллетени. 6. Буклеты.	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Г.В.Одинцова, старший воспитатель Р.В.Земскова, медицинский персонал МУЗ «Детская городская больница», воспитатели всех возрастных групп	
Консультирование	➤ Безопасность ребенка дома ➤ Развитие самостоятельности у дошкольника ➤ Формирование культуры общения у дошкольника. ➤ Роль семьи в развитии эмоциональной отзывчивости у ребенка ➤ Компьютер и дети ➤ Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка ➤ Играя, развиваем речь. ➤ Песочная игротерапия ➤ Безопасность на воде и т.д.	В течение учебного года	Старший воспитатель Р.В.Земскова, педагог – психолог Е.В.Головина, воспитатели всех возрастных групп	
4. Изучение и анализ работы МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска с родителями				
Анализ форм работы с родителями	➤ Включение вопроса в тематические проверки ➤ Оперативный контроль ➤ Анализ документации	В соответствии с планом	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Г.В.Одинцова	
Анализ причин неудовлетворенности родителей организацией	➤ Анкетирование ➤ Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска	

<i>воспитания, обучения детей</i>			Г.В.Одинцова, педагог – психолог Е.В.Головина, воспитатели всех возрастных групп	
5. Обобщение опыта семейного воспитания				
	➤ целевое посещение семей ➤ анализ и самоанализ семейного воспитания ➤ анкетирование	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп	

VI. Работа с учреждениями дополнительного образования детей

<i>№</i>	<i>Наименование учреждения - партнера</i>	<i>предмет договора</i>	<i>сроки действия договора</i>
1	МБОУ СШ №21 г.Волгодонска	Достижение общих педагогических целей в организации начального образования, проведение совместных мероприятий	с 01.09.2020г. по 31.08.2021г.
	МБОУ СШ №23 г.Волгодонска	Достижение общих педагогических целей в организации начального образования, проведение совместных мероприятий	с 01.09.2020г. по 31.08.2021г.
2	Волгодонской художественный музей	Сотрудничество в области эстетического воспитания и образования воспитанников	с 01.09.2020г. по 31.08.2021г.
3	Волгодонский эколого-исторический музей	Повышение эффективности деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста, получение системы историко-краеведческих, естественно-научных, этнографических знаний с учетом возрастных особенностей воспитанников, расширение их знаний об окружающем мире, развития познавательных способностей	с 01.09.2020г. по 31.08.2021г.
4	МУЗ «Детская городская больница»	Своевременная организация и предоставление медицинской помощи воспитанникам МДОУ в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса	с 01.01.2020г. по 31.12.2021г.
5	Школа искусств	Развитие у детей творческих способностей, воспитание любви к искусству, расширение знаний художественно-эстетического направления	с 01.09.2020г. по 31.08.2021г.
6	Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония»	Совместная деятельность по выявлению детей с проблемами в развитии, их комплексное обследование и оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ	с 01.01.2020г по 01.01.2021г.

VIII. Система контроля в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска

Цель: оптимизация механизма контроля и координация работы, обеспечение качества образовательного процесса

Содержание работы	Систематичность контроля	Кто подлежит контролю
Систематический контроль		
1. Посещение занятий с целью оказания методической помощи	постоянно	Старший воспитатель Земскова Р.В.
2. Повышение квалификации сотрудников	постоянно	Старший воспитатель Земскова Р.В.
3. Работа с молодыми воспитателями-наставниками	постоянно	Старший воспитатель Земскова Р.В.
4. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Все сотрудники
5. Соблюдение режима дня	постоянно	Старший воспитатель Земскова Р.В.
6. Выполнение санэпидрежима	постоянно	медицинский персонал МУЗ «Детская городская больница», воспитатели, мл. воспитатели
7. Результаты медосмотра воспитанников	постоянно	медицинский персонал МУЗ «Детская городская больница»
8. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель Земскова Р.В.
9. Организация питания	постоянно	медицинский персонал МУЗ «Детская городская больница»
10. Соблюдение здорового психологического микроклимата в работе с детьми, в коллективе	постоянно	Педагог – психолог Головина Е.В., Старший воспитатель Земскова Р.В.
11. Система работы с родителями	постоянно	Старший воспитатель Земскова Р.В.
12. Соблюдение правил внутреннего распорядка	постоянно	Все сотрудники
13. Соблюдение техники безопасности	постоянно	Зам. зав. по АХЧ Шевелева Т.Ю.
14. Посещаемость детьми МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска	постоянно	Воспитатели
15. Сохранность имущества	постоянно	Старший воспитатель Земскова Р.В.
16. Расходование внебюджетных и бюджетных средств	постоянно	Зам. зав. по АХЧ Шевелева Т.Ю. Главный бухгалтер

17. Выполнение плана по детодням	Не реже 1 раза в мес.	Старший воспитатель Земскова Р.В.
18. Проведение с детьми праздников, развлечений, досугов (физкультурные, музыкальные, экологические и т.д.)	Не реже 1 раза в мес.	Старший воспитатель Земскова Р.В., муз. Руководитель, воспитатели
19. Соблюдение норм питания	1 раз/мес.	Заведующий производством, повар
20. Состояние остатков продуктов питания	Не реже 1 раза в мес.	Заведующий производством
21. Состояние документации по группам	1 раз/мес.	Старший воспитатель Земскова Р.В.
22. Выполнение решений педсовета	1 раз/мес.	Старший воспитатель Земскова Р.В.
23. Состояние учебно-воспитательной работы у аттестуемых педагогов	1 раз/мес.	Аттестуемые педагоги, методический педсовет, аттестационная комиссия МБДОУ
24. Анализ заболеваемости	1 раз/мес.	медицинский персонал МУЗ «Детская городская больница»
25. Участие в работе методических объединений	Не реже 1 раза в мес.	Старший воспитатель Земскова Р.В.
26. Состояние учебно-воспитательной работы у аттестуемых воспитателей	Квартал	Старший воспитатель Земскова Р.В.
27. Подведение итогов конкурса	В соответствии с планом	Старший воспитатель Земскова Р.В.
28. Проведение родительских собраний	1раз в 3 мес.	Старший воспитатель Земскова Р.В.
29. Проведение инструктажей по ПБ и ТБ	Квартал	Зам. зав. по АХЧ Шевелева Т.Ю.

Примерный план оперативного контроля на 2020 – 2021 учебный год

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+		+	
Культурно-гигиенические навыки при питании	+				+			+	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения						+			
Организация режимного момента «умывание»							+		
Проведение закаливающих процедур									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
Подготовка воспитателя к НОД		+						+	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (ОБЖ)		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» НОД-социальный мир				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (уголок дежурного, «Центр познания»)					+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			

НОД -детская художественная литература									
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»		+							
НОД -подготовка к обучению грамоте									
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательно-исследовательская деятельности» «Сенсорный центр»					+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательно-исследовательская деятельности» «Центр конструктивной деятельности»	+								
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательно-исследовательская деятельности» «Центр познания мира»				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательно-исследовательская деятельности» «Центр математического развития»								+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» НОД - мир музыки				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» НОД - мир искусства и художественная деятельность			+						
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
Проведение родительских собраний	+			+					+
ИТОГО:	7	8	6	7	7	6	6	7	6

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска
Г.В. Одинцова

**План психолого-медико-педагогического контроля
МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска на 2020-2021 учебный год**

[illegible]

9	Обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса (соблюдение рекомендаций инструктивно-методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»)	Хронометраж Анализ	▲ ◆	▲ ◆ 10 2	▲ ◆ 11 6	▲ ◆ 3 4 9	▲ ◆ 14	▲ ◆ 12 5	▲ ◆ 7 1 8	▲ ◆	▲ ◆			
10	Сформированность навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков у детей	Наблюдение Анализ	▲ ☀	▲ ☀ 6 11 12 1	▲ ☀ 3 4 9	▲ ☀ 5 7 8	▲ ☀	▲ ☀ 10 2 14	▲ ☀	▲ ☀	▲ ☀			
11	Условия в группе для самостоятельной двигательной активности детей	Наблюдение Анализ					▲ ● 3 4 9	▲ ● 5 1	▲ ● 7 8					
12	Взаимодействие специалистов с детьми	Проверка документации Наблюдение Анализ	▲ ◆	▲ ◆	▲ ◆	▲ ◆	▲ ◆	▲ ◆	▲ ◆ ●	▲ ◆	▲ ◆	▲ ◆	▲ ◆	▲ ◆

Участники контроля:

- ◆ - Заведующий
- ▲ – Старший воспитатель
- ☀ - Старшая медсестра
- ◆ - Педагог-психолог
- 1 – Номер группы
- – Инструктор по физической культуре

Составили: старший воспитатель – Земскова Р.В.
Педагог-психолог – Головина Е.В.
Зам. зав. по АХЧ – Шевелева Т.Ю.
Медсестра – Рощина Н.Н. (по согласованию)
Инструктор по физ.воспитанию – Тарканкова О.В.

XII. План медико-профилактической работы на 2020-2021 учебный год

Содержание	Группы	Ответственные	Сроки
1 блок - оздоровительный			
Виды закаливания			
Воздушное закаливание	Все группы младшего и дошкольного возраста	Воспитатели	В течение года посезонно
Контрастное закаливание	Старшие, подготовительная группы	воспитатели	В течение года
Босохождение	Все группы младшего и дошкольного возраста	воспитатели	В течение года
Прогулки на воздухе	Все группы младшего и дошкольного возраста	воспитатели	В течение года
Корригирующая гимнастика после сна	С млад. по подготовительную группы	воспитатели	В течение дня
Ходьба по ребристой доске, пуговицам	Все группы младшего и дошкольного возраста	воспитатели	В течение дня
Обширное умывание	Средние, старшие, подготовительная группы	воспитатели	В течение года
Лечебно-оздоровительная работа			
Витамиотерапия	Все группы младшего и дошкольного возраста	медицинский персонал МУЗ «Детская городская больница»	Сентябрь - октябрь Февраль - март
Витаминизация 3- блюда	Все группы младшего и дошкольного возраста	медицинский персонал МУЗ «Детская городская больница»	В течение года
Полоскание зева кипячёной водой после каждого приёма пищи	С мл. по подготовительную группы	воспитатели	Постоянно после приема пищи
Профилактика заболеваемости: - витаминотерапия (ревит, 1 драже 1 раз в день) - элеутерококк (1 капля на 1 год жизни) - ароматизация помещений (чесночно-луковая) - Оксалиновая мазь	Все группы младшего и дошкольного возраста	медицинский персонал МУЗ «Детская городская больница», воспитатели	Весна - осень Сентябрь, октябрь, март, апрель

- дыхательная гимнастика -смазывание горла раствором люголя 2 раза в год			
Профилактика плоскостопия	Медицинская сестра	Воспитатели всех возрастных групп инструктор по физической культуре Тарканкова О.В.	В течение года
2 блок – образовательный			
Физкультурно-оздоровительная работа			
Занятия по физкультуре всех типов: - традиционные - тренировочные - игровые - занятия - соревнования Проведение занятий валеологического цикла: «Я и моё здоровье» «Чистота-залог здоровья» «Жизнь без опасностей»	Все группы младшего и дошкольного возраста Средние - подготовительные группы	Воспитатели всех возрастных групп инструктор по физической культуре Тарканкова О.В.	В течение года
Праздники и развлечения: - «Зарница» - кружок «Здоровейка» (дети с хорошими физическими данными) - Спортивное развлечение «Осень, осень в гости просим» - Развлечение «Красный, желтый, голубой - не угнаться за тобой»	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп инструктор по физической культуре Тарканкова О.В.	В течение года
Индивидуальная работа с детьми в спортивном зале и на прогулке	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп инструктор по физической культуре Тарканкова О.В.	В течение года

Активизация двигательного режима	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Оборудованные спортивные уголки в группах			
Проведение подвижных игр в течение дня	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Проведение утренней гимнастики, физкультминуток.	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Утренний приём детей на улице	Средние - подготовительная группы	Воспитатели всех возрастных групп	Весна, лето, осень
Применение оздоравливающих технологий на занятиях:	Средние - подготовительная группы младшие - подготовительная группы Средние - подготовительная группы	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
- дыхательная гимнастика на улице			
- пальчиковая гимнастика			
- логоритмика			
- артикуляционная гимнастика			
- гимнастика для глаз			
Сохранение и укрепление психического здоровья детей	Средние - подготовительная группы	Педагог-психолог Е.В.Головина	В течение года
Коррекционно-развивающая работа по развитию психических процессов. Психодиагностика.			
Наблюдение за микроклиматом в группах. Наблюдения и изучение эмоционального состояния детей. Составление рекомендаций.	Все возрастные группы	Педагог-психолог Е.В.Головина	В течение года
Подбор игр для развития навыков эффективного общения.	Средние - подготовительная группы	Педагог-психолог Е.В.Головина	В течение года
3 блок - воспитательный			
Консультативно- информационная работа	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года

Консультации медицинских работников, воспитателей, узких специалистов.			
Издание устного журнала «Будь здоров»	Все возрастные группы	Старший воспитатель Р.В.Земскова медицинский персонал МУЗ «Детская городская больница»	В течение года
Открытые просмотры и показы с использованием оздоровительных технологий	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Работа с родителями			
Общие родительские собрания	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог Е.В.Головина	В течение года
Анкетирование родителей	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог Е.В.Головина	В течение года
Дни открытых дверей с просмотром физкультурных занятий и закаляющих мероприятий	Все возрастные группы	Администрация МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска	В течение года
Участие родителей в организации и проведении физкультурных досугов и Дней здоровья.	Средние – подготовительные группы	Воспитатели всех возрастных групп, родители	В течение года

ХIII. ПЛАН
административно – хозяйственной деятельности

Цель: Поддержание и развитие материально-технической базы МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска, организация и стабильность функционирования различных систем для обеспечения образовательного и социально-бытового процесса детского сада, улучшение качества и уровня образования, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

№	Наименование мероприятий	Примечания
1	Косметический ремонт всех возрастных групп	Выполнено
2	Косметический ремонт пищеблока	Выполнено
3	Покраска оборудования на участках детского сада	Выполнено
4	Промывка отопительной системы	Выполнено
5	Своевременное приобретение и обеспечение групп моющими средствами	Выполнено
6	Ремонт игровых комнат групп №7, №14, №12, №6	Выполнено
9	Замена битой посуды	Выполнено
10	Завоз и замена песка в песочницах	Выполнено
11	Обновление на территории МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска МАФов	Выполнено

ХІІІ. Інноваційна діяльність МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска

Название инновационного образовательного проекта: «Создание инновационной модели в процессе формирования у детей целостной картины мира, через развитие способности творчески воспринимать реальную действительность и особенность ее отражения в художественном произведении»

Краткие сведения об исполнителях проекта: Основными исполнителями проекта являются администрация детского сада и творческая группа педагогов. В творческую группу входят представители педагогического состава МБДОУ: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели.

Этап реализации проекта	направление	мероприятия	Ожидаемый результат
І подготовительный (октябрь 2017г. – октябрь 2018г.)	Теоретические исследования	Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и специальную литературу, педагогический опыт, законодательных документов по формированию у детей целостной картины мира, через развитие способности творчески воспринимать реальную действительность и особенность ее отражения в художественном произведении	Формирование необходимой нормативно-правовой и учебно-методической базы для разработки и реализации направлений Проекта
		Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме развития речи старших дошкольников, выявить особенности формирования связной речи.	Изучен передовой опыт известных педагогов по проблеме особенностей формирования развития речи дошкольников.
	Проведение мониторинга готовности участников образовательного процесса к реализации Проекта	Проведение детальной и комплексной оценки сложившейся ситуации: выявление и анализ проблем: - анкетирование родителей, педагогов «Воспитание интереса и любви к книге»	Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе
		Проведение оценки индивидуального развития детей	Создания банка данных по выбору

		дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО (ОО Речевое развитие «Детская художественная литература»)	технологий, критериев оценки результативности работы с детьми в рамках инновационной площадки, методические рекомендации для воспитателей, старших воспитателей по данному вопросу
	Разработка конкретного плана мероприятий реализации Проекта		Осуществлен анализ литературы по проблеме воспитания любви к книге детей дошкольного возраста, определена цель, объект, предмет исследования, составлен план работы
	Обогащение предметно-пространственной среды по данной теме проекта	- Обогащение опыта дошкольников, выходящих за рамки личного опыта через пополнение и обогащение развивающей среды книгами разного характера и т.д. - создание условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной); - содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО
	Разработка, согласование и утверждение нормативно-правовой и рабочей документации	- Выстраивание системы методической работы на основе анализа результатов учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей, запросов воспитателей. - создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. -Обновление методической работы: отбор инновационного содержания, использование продуктивных форм, мотивация творческого педагогического труда, управление процессом обновления.	Совершенствование учебно-методического комплекса и ресурсного обеспечения основных образовательных и парциальных программ, программ дополнительного образования на основе интеграции образовательных областей, включения разноплановых образовательных проектов и проектно-исследовательских образовательных технологий в

	Утверждение плана работы творческой группы	- Обмен опытом работы участников инновационной площадки. - Повышение профессиональной компетентности педагогов -Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для повышения профессиональной компетентности	образовательный процесс МБДОУ Распределили объем выполняемой работы между всеми членами творческой команды, установили сроки выполнения работ. Определение приоритетных направлений и механизмов координации участников образовательных проектов
	Разработка перспективного планирования по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах по данной тематике.	Инновационные формы работы с детьми по связной речи как способ развития художественного речевого творчества дошкольников, через приобщение воспитанников к миру книги во взаимодействии взрослого и ребенка	Внедрить перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах Внедрить новые формы работы с детьми
	Разработка перспективного планирования взаимодействия с родителями по воспитанию грамотного читателя	Инновационные формы работы по повышению интереса детей и родителей к художественной литературе. Возрождение традиции домашнего чтения. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.	Повышение эффективности работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей. -Осознание ценности детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха

II - практический (октябрь 2018г. – октябрь 2019г.)	Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов, их самообразования в вопросах развития у дошкольников способности творчески воспринимать реальную действительность и ее особенность отражения в художественном произведении	Формы методической работы: <i>Проведение педагогических советов:</i> - «Формирование у детей интереса к художественной литературе через приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия, эстетического вкуса у них» - «Ребенок и книга»	Создана система повышения профессионального мастерства педагогов по проблеме: провели семинары-практикумы, консультации для педагогов с целью повышения профессиональной компетенции в приобщении детей к художественной литературе
		Проведение смотра-конкурса книжных уголков. Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей и их деловой квалификации	Обновление и систематизация книжного уголка художественной литературой для самостоятельного просматривания и чтения детьми дошкольного возраста

	Трансляция результатов инновационной деятельности МБДОУ на другие образовательные учреждения через систему мастер-классов, семинаров, публикаций в предметных журналах и др.	Положительная динамика участия педагогов ДОО выставках, конкурсах, фестивалях на различных уровнях	- Участие в деятельности профессиональных сообществ, в том числе, сетевых. Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио и др.) - Наличие публикаций опыта и соответствующих методических разработок, методических пособий. - Информирование социума о результатах инновационной работы через средства информации - Диссеминация педагогического опыта
	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Внедрить перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах Внедрить новые формы работы с детьми. Внедрить перспективный план взаимодействия с родителями.	Обобщен опыт семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе
		Проведение «Недели творчества». Взаимопросмотры. Интегрированные занятия в воспитательно-образовательной работе с детьми.	Повышение уровня методической подготовки педагогов, повышение качества организации и осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми
		Разработка литературных викторин и театральных постановок по литературным произведениям	
	Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	Создать развивающую предметно-пространственной среду-содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную в соответствии с ФГОС. Создать условия для комфортного, благоприятного и полноценного проживания детей в МБДОУ	Наполнение и оснащение образовательного пространства детского сада с учетом требований к предметно-развивающей среде; подборка игр, дидактических материалов, оборудования, ТСО с учетом возраста детей и приоритета познавательного-речевого развития

	Повышение профессиональной компетентности родителей	Проведение групповых родительских собраний по данной теме, общесадовского родительского собрания: - «Развитие любознательности у детей старшего дошкольного возраста» - «Развитие речи детей в домашних условиях» - «Здоровьесберегающие технологии в работе по развитию речи дошкольников», «Нетрадиционные формы обучения в развитии речи дошкольников».	Повышение профессиональной компетентности родителей в вопросах приобщения дошкольников к художественной литературе
		Консультации: «Как говорит ваш ребенок», «Игротека в кругу семьи», «Песочная терапия для развития речи дошкольников», «Развитие речи детей средствами физкультурно-оздоровительной работы», «Игровой массаж предметами», «Ваш ребенок левша», «Здоровьесбережение», «Пальчиковая гимнастика», «Массаж пальцев рук», «Говорю с ребенком на языке игры».	
		конкурс семейной рукописной книги	Повышение профессиональной компетентности родителей в вопросах приобщения дошкольников к художественной литературе
		литературный КВН, конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»	
	Заседание методического совета	- определение необходимых корректировок в механизм координации разноплановой интеграции участников образовательных проектов; - доведение текущих результатов опыта внедрения образовательных технологий до сведения педагогического коллектива (методические совещания, «круглый стол», педсовет и др)	Определение необходимых корректировок содержания Проекта, внесение дополнений, изменений в план мероприятий
	Система работы по выявлению и развитию способностей детей к познавательной,	- Организация арт-выставки «Вместе с книгой я расту», выставки детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям, «Книжный парад для дошколят» - экскурсия в городскую детскую библиотеку	Положительная динамика участия детей в мероприятиях МБДОУ, а также выставках, конкурсах, фестивалях на различных уровнях

	творческой деятельности	Проведение «Фестиваля сказок» - театрализованная деятельность.	
III Итоговый, обобщающий (октябрь 2019г. – декабрь 2020г.)		Отчёт о реализации проекта на педагогическом совете МДОУ	Итоговая аналитическая работа
	Диссеминация педагогического опыта	Провести презентацию проекта в рамках внутрисадовского конкурса «Лучший образовательный проект»	Подведение итогов работы опыта работы воспитателей по воспитанию любви к книге дошкольников. Защита долгосрочных проектов
		Проведение оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО (ОО Речевое развитие «Детская художественная литература) »	Итоговый мониторинг результатов образовательного процесса
	Представление опыта работы на городском и региональном уровнях	Итоговая аналитическая работа	Создана инновационная модель в процессе формирования у детей целостной картины мира, через развитие способности творчески воспринимать реальную действительность и особенность ее отражения в художественном произведении

***ПРИЛОЖЕНИЕ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД***

План тематических проверок

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА № 1

Тема: Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми дошкольного возраста

Цель: Выявить эффективность работы педагогов по театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО

Сроки проведения: ноябрь

Возрастные группы: все возрастные группы.

Показатели	Цель и содержание контроля	Методы контроля	Сроки проведения	Ответственные лица
Создание условий в группах для проведения работы	-наличие оборудования и целесообразность размещения уголков театрализованной деятельности - программно-методическое обеспечение педагогического процесса	Изучение развивающей предметно-пространственной среды Анализ программно-методического обеспечения процесса	апрель	Члены МС
Планирование	-системность и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми -индивидуальная работа с детьми. -самостоятельная деятельность детей.	Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми	апрель	Члены МС
Компетентность воспитателей	- знание программы по указанным разделам, методика проведения занятий. -использование нетрадиционных методов и приемов в работе. -руководство самостоятельной деятельностью детей. - смотр-конкурс «Театральная игрушка»	Беседы с педагогами Наблюдения за деятельностью педагогов в рамках ОД. Наблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми во 2 половине дня.	апрель	Члены МС
Работа с родителями	-система работы с родителями, -разнообразие применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность	Изучение документации по работе с родителями в группах	апрель	Члены МС

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА № 2

Тема: «Развитие конструктивных навыков у детей»

Цель: определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивных навыков у детей разных возрастных групп; выявить уровень познавательного развития детей по разделу «Конструирование»; выяснить факторы, определяющие качество конструктивных умений детей дошкольного возраста в ДОУ.

Сроки проведения: март - апрель

Возрастные группы: все возрастные группы.

Показатели	Цель и содержание контроля	Предлагаемые рабочие материалы	Сроки проведения	Ответственные лица
Оценка предметной среды, условий, созданных в группах, для организации педагогического процесса, направленного на развитие конструктивной деятельности дошкольников	-наличие оборудования и целесообразность размещения Центра конструирования в группе - программно-методическое обеспечение педагогического процесса	Изучение развивающей предметно-пространственной среды Анализ программно-методического обеспечения процесса	март - апрель	Члены МС
Планирование	-системность и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми -индивидуальная работа с детьми. -самостоятельная деятельность детей	Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы	март - апрель	Члены МС
Компетентность воспитателей (оценка профессиональных знаний и умений воспитателей по развитию конструктивной деятельности детей)	- знание программы по указанным разделам, методика проведения занятий, -использование нетрадиционных методов и приемов в работе. -руководство самостоятельной деятельностью детей.	Карта анализа самообразования воспитателей. Карта анализа занятия. Карта анализа предметно-развивающей среды в группе (с точки зрения компетентности воспитателя при её создании). Вопросник для оценки или самооценки воспитателя.	март - апрель	Члены МС

Выявление у дошкольников уровня сформированности: -интереса к участию, самостоятельности и инициативы в конструктивной деятельности; -конструктивных умений		Схемы обследования уровня развития конструктивных навыков у детей разных возрастных групп. Карта анализа занятия.	март - апрель	
Анализ организации работы с семьёй по вопросу развития конструктивной деятельности дошкольников	-система работы с родителями, -разнообразие применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность	Анкета для родителей «Значение конструирования в полноценном развитии ребёнка». Карта анализа наглядной информации для родителей. Выводы по результатам анкетирования родителей.	март - апрель	Члены МС

План семинарских занятий

Семинар- практикум 1

Тема: Театрально-игровая деятельность в ДОУ

Цель: систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста

Методы изучения: мини- лекция, деловая игра по ходу проведения семинара- практикума

№ п/п	Тема, цель семинара	Дата проведения	Ответственный
1.	1. Организационная часть Упражнение на отработку переключения внимания, активно и плодотворно «запустить» спонтанность и творческое мышление «Везде-ходы» 2. Основная часть. <i>Теоретическая часть.</i> - Доклад «Театральные игры в детском саду». <i>Практическая часть.</i> Деловая игра «Театральный ринг». 3. Подведение итогов работы. Упражнение «Лотерея плюс-минус». Упражнение помогает участникам вспомнить то, что происходило на семинаре, соединить в единое целое свои впечатления о нем и полученную информацию.	февраль	Педагог – психолог Е.В.Головина Ст. воспитатель Земскова Р.В. Педагог – психолог Е.В.Головина

Семинар- практикум 2

Тема: «Конструирование – инструмент развития личности ребёнка»

Цель: создать условия для максимального раскрытия индивидуального технического потенциала дошкольника посредством повышения профессионального уровня педагогов

Задачи:

-совершенствование профессионального уровня педагогов в процессе формирования достаточно сложных мыслительных действий и речевого развития у дошкольников;

-формирование мотивационной готовности к апробации новых форм, видов и содержания образовательной деятельности;

-диссеминация опыта по данной теме;

Методы изучения: мини- лекция, деловая игра по ходу проведения семинара- практикума

№ п/п	Тема, цель семинара	Дата проведения	Ответственный
1.	1. Организационная часть Это упражнение помогает педагогам вспомнить материал, который был представлен в рамках реализации годовой задачи рамках «СУМАСШЕДШАЯ СЕССИЯ» (книга «100 разминок, которые украсят ваш тренинг») 2. Основная часть. <i>Теоретическая часть.</i> Обзор методических приемов. Деловая игра «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования». 3. Подведение итогов работы. Упражнение «ПОЛЕВАЯ ПОЧТА». Упражнение помогает участникам вспомнить то, что происходило на семинаре и написать послания своим коллегам по работе над данной темой (книга «100 разминок, которые украсят ваш тренинг»)	март	Педагог – психолог Е.В.Головина Ст. воспитатель Земскова Р.В. Педагог – психолог Е.В.Головина

План развлечений для детей.

План мероприятий инструктора по физической культуре

Содержание	Сроки	Группы
Развлечение «Веселая физкультура»	сентябрь	Младшие группы
Досуг «Веселая скамейка»	ноябрь	Средние группы
Досуг «Мы сильные, ловкие, смелые»	январь	Младшие группы
Развлечение «День защитника Отечества»	февраль	Старшие, подготовительные группы
Развлечение «Подвижные народные игры»	апрель	Средние группы
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	май	Старшие, подготовительные группы
Развлечение «Если хочешь быть здоров»	август	Все возрастные группы

План мероприятий музыкального руководителя

Мероприятие	Форма проведения	Возраст
СЕНТЯБРЬ		
День Знаний – «Любимые герои на празднике у детей»	Развлечение с участием педагогов и детей	Все группы
«Беззаботный Зайка» «Зверята идут в школу» «Друзья познаются в беде»	Кукольный спектакль Кукольный спектакль Кукольный спектакль	Младший возраст Средний возраст Старший дошкольный возраст
ОКТАБРЬ		
День пожилого человека	Мероприятие с участием взрослых и детей	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
«Осень золотая в гости к нам пришла!»	Осенние развлечения	Все возрастные группы
НОЯБРЬ		
«День Народного Единства»	Праздник с участием педагогов и детей	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
«День Матери»	Праздник с участием родителей и детей	Все возрастные группы
ДЕКАБРЬ		
День Неизвестного солдата	Мероприятие с участием педагогов и детей	Старший дошкольный возраст
«Как звери на Новый год собирались» «Новогодние приключения Волка и Лисы»	Кукольный спектакль Кукольный спектакль	Младший и средний возраст Старший дошкольный возраст
«К нам приходит Новый год!»	Новогодний праздник	Все возрастные группы
ЯНВАРЬ		
«Волшебные сказки Рождества» «Колядки»	Фольклорный праздник	Средний и старший дошкольный возраст (4-7 лет)

«Зимние гуляния!»	Музыкально-спортивное развлечение	Средний и старший дошкольный возраст (4-7 лет)
День воинской славы России	Мероприятие с участием педагогов и детей	Старший дошкольный возраст
ФЕВРАЛЬ		
День защитника Отечества «Могучи и сильны российские богатыри»	Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей и детей	Средний, старший дошкольный возраст (4-7 лет)
«Хорошо, когда мама рядом» «Чей пап лучше?» «Как мы солнышко будили»	Кукольный спектакль	Младший возраст
	Кукольный спектакль	Средний возраст
	Кукольный спектакль	Старший дошкольный возраст
МАРТ		
«Весною праздник наших мам!»	Праздник с участием родителей и детей	Все возрастные группы
«Открывай ворота – Масленица пришла!»	Развлечение на улице с участием педагогов и детей	Все возрастные группы
АПРЕЛЬ		
День смеха – «День веселых историй»	Развлечение	Все группы
«День космонавтики»	Тематическое развлечение	Средний и старший дошкольный возраст (4-7 лет)
«Земля – наш общий дом»	Праздник с участием педагогов и детей	Средний и старший дошкольный возраст
МАЙ		
«Этот День Победы!»	Праздник	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Международный день семьи	Мероприятие с участием педагогов и детей	Старший дошкольный возраст (4-7 лет)
«До свидания, детский сад!»	Праздник	Подготовительная группа

ИЮНЬ		
«День защиты детей»	Развлечение с участием педагогов и детей на улице	Все группы
«В гости к лету мы идем!»	Развлечение на улице	Все группы
ИЮЛЬ		
«День Нептуна»	Музыкально – спортивно развлечение на улице	Все группы
	АВГУСТ	
«Будем веселиться!»	Спортивно – музыкальное развлечение на улице	Все группы
«День Флага»	Тематический праздник	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

План работы по ПДД

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах поселка, с правилами дорожного движения.
4. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность.
5. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

РАБОТА С КАДРАМИ

Изучение «Правил дорожного движения (представитель ГИБДД; работа в течение года).

Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий (воспитатели; работа в течение года).

Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице (май).

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
<i>Анкетирование педагогов</i>	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель Р.В.Земскова
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Проведение акции «Внимание, дети!»	Подготовительная группа №12
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели
Выход инициативной группы «Родительский патруль». Территория, прилегающая к МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска.	Члены родительского патруля
Социальная акция по правилам дорожного движения «За безопасность дорожного движения - все вместе!»	

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Планерка по подготовке к областному конкурсу по ПДД «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Старший воспитатель Р.В.Земскова

Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Старший воспитатель Р.В.Земскова
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС ДОО	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Г.В.Одинцова, старший воспитатель Р.В.Земскова
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС ДО «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Проведение акции «Пристегнись Россия!»	Старшая группа общеразвивающей направленности №3
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели всех возрастных групп
Выход инициативной группы «Родительский патруль». Территория, прилегающая к МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска. Социальная акция по правилам дорожного движения «Пристегнись Россия!»	Члены родительского патруля

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	старший воспитатель Р.В.Земскова
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с детьми	
НОД по ПДД (как часть) «В городском транспорте» подготовительные группы	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели всех возрастных групп
Проведение акции «Безопасный переход «Зебра»	Старшая группа общеразвивающей направленности №1
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели всех возрастных групп.
Изготовление макета микрорайона МБДОУ с улицами и дорожной информацией (старшие группы)	Воспитатели
Выход инициативной группы «Родительский патруль». Нерегулируемый пешеходный переход. Акция «Безопасный переход «Зебра»	Члены родительского патруля

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	старший воспитатель Р.В.Земскова
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение. «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Социальная акция по правилам дорожного движения «#Научи ребенка ПДД»	Средняя группа общеразвивающей направленности № 4
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	старший воспитатель Р.В.Земскова
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	старший воспитатель Р.В.Земскова
Выход инициативной группы «Родительский патруль». Территория, прилегающая к МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска. Социальная акция по правилам дорожного движения «#Научи ребенка ПДД»	Члены родительского патруля

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	старший воспитатель Р.В.Земскова
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. руков.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Акция по правилам дорожного движения «Без Вас не получится»	Средняя группа общеразвивающей направленности № 8
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» младшая группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД.	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка»

Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	г.Волгодонска Г.В.Одинцова, старший воспитатель Р.В.Земскова
Выход инициативной группы «Родительский патруль». Территория, прилегающая к МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска. Акция по правилам дорожного движения «Без Вас не получится»	Члены родительского патруля

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	старший воспитатель Р.В.Земскова
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Г.В.Одинцова, старший воспитатель Р.В.Земскова
Подготовка к проведению познавательного-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	старший воспитатель Р.В.Земскова
Работа с детьми	
НОД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения»	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы	Воспитатели.
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Социальная акция по правилам дорожного движения «Возьми ребенка за руку»	Старшая группа компенсирующей направленности №6
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Выход инициативной группы «Родительский патруль». Подъезжающие пути к МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска. Социальная акция по правилам дорожного движения «Возьми ребенка за руку»	Члены родительского патруля

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	старший воспитатель Р.В.Земскова
Приобретение наглядной информации	старший воспитатель Р.В.Земскова
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми	
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» младшая группа	
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Акция «С папой как «в танке!»	Средняя группа

	общеразвивающей направленности №11
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели
Выход инициативной группы «Родительский патруль». Территория, прилегающая к МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска. Акция «С папой как «в танке!»	Члены родительского патруля

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	старший воспитатель Р.В.Земскова
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	старший воспитатель Р.В.Земскова
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	старший воспитатель Р.В.Земскова
Работа с детьми	
Развлечение совместно с школой № 21 «Знатоки дорожных правил» (по согласованию)	старший воспитатель Р.В.Земскова Воспитатели
НОД «Улица не место для игр» группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» группа №5 «Светофор» группа №2	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Профилактическая акция «Зебра-главная на дороге!»	Подготовительная группа общеразвивающей направленности №2
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	старший воспитатель Р.В.Земскова
Выход инициативной группы «Родительский патруль». Нерегулируемый пешеходный переход. Профилактическая акция «Зебра-главная на дороге!»	Члены родительского патруля
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	старший воспитатель Р.В.Земскова
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	старший воспитатель Р.В.Земскова

Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели старший воспитатель Р.В.Земскова
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Акция «За безопасность дорожного движения - все вместе!»	Подготовительная группа компенсирующей направленности №14
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД (по согласованию)	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Г.В.Одинцова, старший воспитатель Р.В.Земскова
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
Выход инициативной группы «Родительский патруль». Территория двора, находящегося в микрорайоне МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска. Профилактическая акция «Детское автокресло»	Члены родительского патруля

План работы Школы молодого педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска на 2020 – 2021 учебный год

Цель: поддержки молодых педагогов, содействия их профессиональному росту и повышению квалификации.

Задачи: Разработка организационно - педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.

Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.

Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Основные направления деятельности:

Анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений.

Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер-классов, открытых занятий с целью совершенствования методики и оптимизации их проведения.

Изучение нормативных правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.

Разработка и обсуждение планирования.

Взаимное посещение занятий обмена опытом, совершенствование методики преподавания.

Ознакомление педагогов с новинками нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературы.

№	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки	Ответственный
1	-Формирование базы данных молодых специалистов МБДОУ; -Анкетирование (выявление затруднений в работе на начало и конец учебного года)	Сентябрь май	Старший воспитатель Р.В.Земскова
2	Участие в работе городских методических объединений	в течение года	Подгорнова Т.Ю. Джаганкирова О.Н. Корнеева К.С. Усачева М.В. Бердникова Н.В. Бондарь И.В. Сивякова К.С.
3	Разработка и обсуждение планирования. «Планирование воспитательно - образовательного	Сентябрь	Старший воспитатель

	процесса». «Планирование работы		Р.В.Земскова
4	Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Р.В.Земскова Педагог-психолог Е.В.Головина
5	Поддержка молодого педагога эмоционально, укрепить веру в себя.		
6	Организация и проведение занятий и индивидуальной работы с детьми.	Октябрь	Старший воспитатель Р.В.Земскова Педагог-психолог Е.В.Головина
7	Организация предметно-развивающей среды.	ноябрь	Старший воспитатель Р.В.Земскова
8	Личностно-ориентированное общение и творчество воспитателя. Взаимное посещение занятий. Мастер-класс.	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель Р.В. Земскова Педагог-психолог Е.В.Головина
9	Изучение состояния документации.	Январь	Старший воспитатель Р.В.Земскова
10	Проблемы организации воспитательно-образовательного процесса.	Февраль	Старший воспитатель Р.В.Земскова
11	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	в течение года	Старший воспитатель Р.В.Земскова Педагог-психолог Е.В.Головина
12	Семинар - практикум «Молодой специалист в ДОУ»	ноябрь-январь	Старший воспитатель Р.В.Земскова
13	Посещение закрепленных за молодыми специалистами педагогов	в течение года	Подгорнова Т.Ю. Джаганкирова О.Н. Корнеева К.С. Усачева М.В. Бердникова Н.В. Бондарь И.В. Сивякова К.С.
14	Анализ результатов образовательной деятельности.	Подготовка педагогов к проведению диагностики развития	Старший воспитатель Р.В.Земскова

		детей.	
15	Отчет молодых педагогов по итогам учебного года	май	Подгорнова Т.Ю. Джаганкирова О.Н. Корнеева К.С. Усачева М.В. Бердникова Н.В. Бондарь И.В. Сивякова К.С.
16	Пополнение методического портфолио молодого педагога	в течение года	Подгорнова Т.Ю. Джаганкирова О.Н. Корнеева К.С. Усачева М.В. Бердникова Н.В. Бондарь И.В. Сивякова К.С.

Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Формы и содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Подбор и расстановка кадров (учитывая желание сотрудников, психологическую совместимость, возможности, целесообразность)	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Г.В.Одинцова, старший воспитатель Р.В.Земскова, педагог-психолог Е.В.Головина	Август
2.	Совершенствование перспективных планов в соответствии с тематическим планированием. Оказание помощи молодым педагогам	Старший воспитатель Р.В.Земскова	Сентябрь
3.	Посещение педагогами консультаций, семинаров, педсоветов, МО воспитателей, медико-педагогических совещаний и принятие в них участия	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Г.В.Одинцова, старший воспитатель Р.В.Земскова	В течение года
4.	Повышение педагогической компетентности педагогов через психолого-педагогические практикумы, тренинги	Старший воспитатель Р.В.Земскова, педагог-психолог Е.В.Головина	В течение года
5.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы, с материалами журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду» и др.	Старший воспитатель Р.В.Земскова	В течение года
6.	Определение тематики самообразования	Воспитатели	Сентябрь
7.	Прохождение курсовой подготовки при ИПК и ПРО	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Г.В.Одинцова	По плану Управления образования г.Волгодонска
8.	Работа «Школы молодого педагога»	Старший воспитатель Р.В.Земскова Педагог-психолог Е.В.Головина	В течение года
9.	Анкетирование педагогов, психолого-педагогическая диагностика	Старший воспитатель	Согласно

		Р.В.Земскова, педагог-психолог Е.В.Головина	годовому плану
10.	Подготовка групп к новому учебному году, проведение смотров-конкурсов, оформление визитной карточки группы, оформление уголков для родителей «Наши успехи», создание развивающей среды в группах	МС	В течение года
11.	Выставки новинок педагогической литературы, подбор литературы к семинарам, педсоветам	Старший воспитатель Р.В.Земскова	В течение года
12.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Старший воспитатель Р.В.Земскова, педагог-психолог Е.В.Головина	В течение года
13.	Производственные совещания, инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска Г.В.Одинцова	В течение года
14.	Проведение круглого стола по результатам работы ППк	Председатель ППк- педагог-психолог Е.В.Головина	По плану заседаний ППк

План работы методического совета МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска

Цель: повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса через применение инновационных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства воспитателей, обобщение и распространение педагогического опыта.

Приоритетные направления и задачи деятельности методической службы:

1. Совершенствование граней воспитательно - образовательного процесса на основе внедрения в практику работы инновационных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства воспитателя:
 - 1.1. осуществлять реализацию интегративного подхода в образовательном процессе;
 - 1.2. повысить качество воспитательно – образовательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий (ИКТ, метода проектов и др.);
 - 1.3. активизировать работу педагогов по организации экспериментальной деятельности;
 - 1.4. осуществлять методическую деятельность с педагогическим коллективом на диагностической основе;
 - 1.5. создавать атмосферу заинтересованности в росте педагогического мастерства, педагогической компетентности, творческих поисков в коллективе.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов:
 - 2.1. повысить уровень профессиональной подготовки педагогов;
 - 2.2. формировать информационную компетентность педагогов;
 - 2.3. активизировать деятельность педагогов по распространению педагогического опыта через участие в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях;
 - 2.4. осуществлять информационно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;
 - 2.5. привести методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска в соответствие с ФГОС.

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Выход материала
<i>І. Информационно – аналитическая деятельность</i>				
	Формирование и систематизация банка данных педагогов ДОУ и отслеживание сроков прохождения повышения квалификации	Сентябрь	Члены МС	Банк данных
	Составление плана работы МС МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска на 2020 – 2021г.	август	Старший воспитатель	План

	Отбор и подготовка материалов к конкурсам различного уровня	В соответствии с положениями	Члены МС	Материалы конкурса
	Разработка и корректировка положений конкурсов, проводимых на базе МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска	В соответствии с годовым планом	Члены МС	Положения
	Участие в тематическом контроле	В соответствии с годовым планом	Члены МС	Аналитические справки
	Контроль над реализацией профессиональных проектов педагогов	В течение года	Члены МС	Информация
	Анализ деятельности МС за 2020 – 2021 учебный год	Май	Старший воспитатель	Протокол заседания
II. Организационно – методическая работа				
1.	Заседания методического совета			
	Заседание №1 Организация деятельности методической службы - выбор председателя и секретаря МС - обсуждение и утверждение плана работы на 2020 – 2021 уч. год. -разработка критериев смотра-конкура «Подготовка групп к новому учебному году» - Подготовка к педсовету (установочный) - рассмотрение рабочих программ педагогических работников МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска	август	Члены МС	Протокол
	Заседание №2 Организация деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г.Волгодонска - Курсовая переподготовка кадров (курсы) - Система мероприятий по подготовки к семинару -практикуму на тему: «Театрально – игровая деятельность в ДОУ» - Разработка плана тематической проверки «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми дошкольного возраста».	Сентябрь	Члены МС	Протокол
	Заседание №3 Самообразование педагогов как фактор повышения качества воспитательно – образовательного процесса - Организация работы по самообразованию педагогов МБДОУ в рамках реализации ООП.	октябрь	Члены МС	Протокол

	- Разработка критериев смотра-конкурса «Театральная игрушка» - Система мероприятий по подготовки к педагогическому совету на тему: «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учетом ФГОС ДО» - Промежуточные итоги реализации плана работы с начинающими педагогами. Анализ. - Разработка плана «Неделя педмастерства»			
	Заседание №4 - Предварительный анализ участия педагогов профессиональных конкурсах различного уровня, в научно- практических конференциях. - Участие в работе педагогического совета «Создание модели личностно-ориентированного взаимодействия с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	ноябрь	Члены МС	Протокол
	Заседание №5. -Подготовка к семинару-практикуму «Конструирование – инструмент развития личности ребенка» - Разработка критериев к смотру-конкурсу «Лучший центр конструирования в ДОУ»	январь	Члены МС	Протокол
	Заседание №6. - Разработка плана «Неделя педмастерства». - Разработка плана тематической проверки «Развитие конструктивных навыков у детей»	Февраль	Члены МС	Протокол
	Заседание №7. - Система мероприятий по подготовки к педсовету на тему: «Условия для развития конструктивной деятельности дошкольника»	март	Члены МС	Протокол
	Заседание №8. - Анализ состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска. - Подготовка к педагогическому совету (итоговый)	Апрель	Члены МС	Протокол
	Заседание №9. Анализ результативности работы методического совета - Анализ работы МС за 2020 – 2021 учебный год. - Утверждение плана на летний оздоровительный период 2021г.	Май	Члены МС	Протокол
2	Организация и проведение городских семинаров			
	Для воспитателей города: «Детские игровые комплексы для профорientации в детском саду».	октябрь	Старший воспитатель Р.В.Земскова,	Тезисы выступления

			воспитатель Степанько Н.А., воспитатель Герасименко И.А., воспитатель Панкарикова А.С.	
	Для воспитателей города: «Применение интерактивных средств для обеспечения качественного образования по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	ноябрь	Старший воспитатель Р.В.Земскова, педагог – психолог Е.В.Головина, воспитатель – Подгорнова Т.Ю., Хуснутдинова Е.Ю.	Тезисы выступления
	Участие в Всероссийском научно - практическом семинаре (с международным участием) «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО	сентябрь	Старший воспитатель Р.В.Земскова, педагог – психолог Е.В.Головина, учитель – логопед Мурманцева И.П.	Тезисы выступления
III. Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов				
	Анализ рабочих программ педагогических работников	Август - май	Члены МС	Информация
	Изучение и обсуждение инновационного образовательного проекта «Создание инновационной модели в процессе формирования у детей целостной картины мира, через развитие способности творчески воспринимать реальную	В течение года	Члены МС	Информация

	действительность и особенность ее отражения в художественном произведении»			
	Оказание помощи педагогам МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска по разработке рабочих программ, планов работы и т.д.	В течение года	Члены МС	Методическая папка
	Реализация плана работы с начинающими педагогами	В течение года	Члены МС	Информация
	Изучение и обобщение опыта работы по теме самообразования	В течение года	Члены МС	Накопительная папка
	Систематическое изучение инноваций, нововведений, новых педагогических технологий образовательного процесса МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска	В течение года	Члены МС	Информация

Программно – методическое обеспечение

Примерная образовательная программа: Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой

Адаптированная образовательная программа: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева

Парциальные программы:

- Программа дошкольного образования "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" под редакцией О.Л. Князевой
- Программа дошкольного образования "Юный эколог" под редакцией С.Н. Николаевой
- Программа дошкольного образования "Основы Безопасности Жизнедеятельности" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой
- Программа дошкольного образования "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста" под редакцией Н.Н. Ефименко
- Программа дошкольного образования "Гармония" под редакцией К.В. Тарасовой
- Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А. Лыковой
- Программа дошкольного образования "Программа развития речи дошкольников" под редакцией О.С. Ушаковой
- Программа дошкольного образования "Малыш" под редакцией В.А. Петровой
- Программа дошкольного образования "Театр- творчество-дети" под редакцией О.С. Ушаковой
- Программа дошкольного образования безопасности детей дошкольного возраста" под редакцией О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой
- Программа дошкольного образования «Движение день за днем» М.А.Руновой
- Программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора».